

Los Angeles Unified's  
Student & Family Wellness Hotline  
Consultations, Support & Referrals

**Need help?**

**Call (213) 241-3840**  
Weekdays 8 a.m. to 5 p.m.

For support with: Mental Health,  
Immunizations, Health Insurance, Food  
and Housing, Enrollment and more



El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de  
Información de Bienestar Familiar y Estudiantil  
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

**¿Necesita ayuda?**

**Llame al (213) 241-3840**  
Días laborables 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro  
Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

**Learn more/Aprende más**



# Parent & Caregiver Virtual Support Group

## A group for:

- Parents/caregivers of LGBTQ+ students
- LGBTQ+ parents/caregivers

## Topics include:

- Supporting your child's mental health
- Navigating challenges in school
- Understanding available supports and community resources

7:00 PM  
2nd Wednesdays

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: Sept. 11th, Oct. 9th, Nov. 13th, Dec. 11th  
2025: Jan. 8th, Feb. 12th, Mar. 12th, Apr. 9th, May 14th

Email [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) for more information



# Grupo de Apoyo Virtual para Padres y Cuidadores

## Un grupo para:

- Padres/cuidadores de estudiantes LGBTQ+
- Padres/cuidadores LGBTQ+

## Los temas incluyen:

- Apoyando la salud mental de su hijo
- Cómo afrontar los desafíos en la escuela
- Comprender los apoyos disponibles y los recursos comunitarios

7:00 PM  
2º miércoles

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: 11 de septiembre, 9 de octubre, 13 de noviembre, 11 de diciembre  
2025: 8 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril, 14 de mayo

Envíe un correo electrónico a [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) para obtener más información



# FAMILY AND COMMUNITY RECOVERY GUIDE

Providing Critical Resources for Families in Need



# GUÍA DE RECUPERACIÓN PARA FAMILIAS Y COMUNIDAD

Ofreciendo Apoyo y Recursos Esenciales  
a Nuestras Familias

Family and Community Recovery Guide is designed to provide valuable information and resources during natural disasters. View and download at [www.lausd.org](http://www.lausd.org)

La Guía de Recuperación para Familias y Comunidad está diseñada para proporcionar información y recursos valiosos durante desastres naturales. Revise y descargue la guía en [www.lausd.org](http://www.lausd.org)

# Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

**FAMILY ACADEMY**  
LA UNIFIED

**EQUITY COURSE PATHWAYS** - Family Academy

**COURSE CATALOGUE** - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

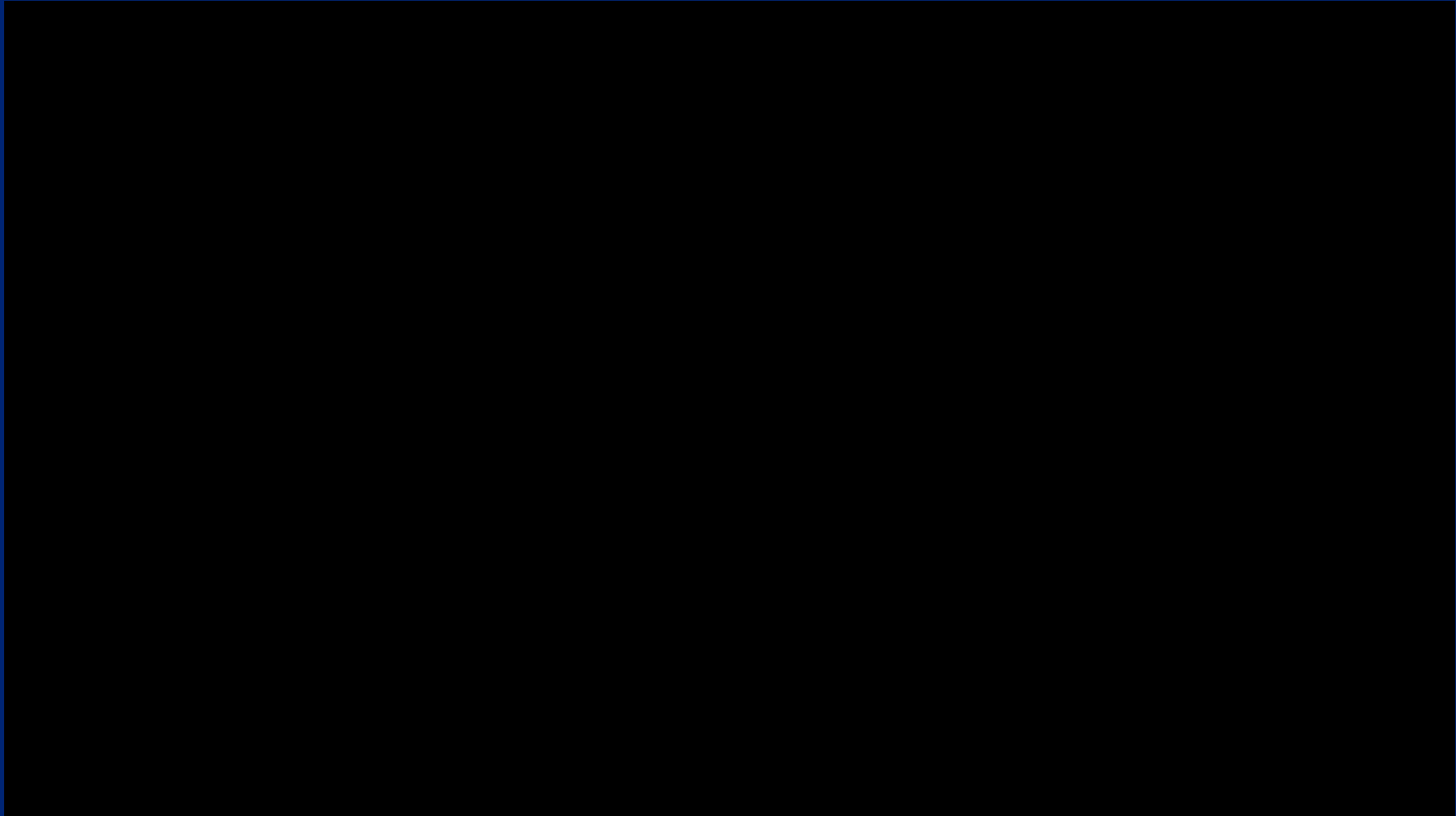
View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>



# Welcome *Bienvenidos*





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de  
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**LAUSD 2025: WE ARE ONE – LEARN ABOUT KNOW YOUR RIGHTS  
INFORMATION AND THE IMPORTANCE OF PREPARING A PLAN  
FOR THE FAMILY**

**LAUSD 2025: ESTAMOS UNIDOS – APRENDA INFORMACIÓN  
REFERENTE A CONOCER SUS DERECHOS Y LA IMPORTANCIA DE  
PREPARAR UN PLAN PARA LA FAMILIA**

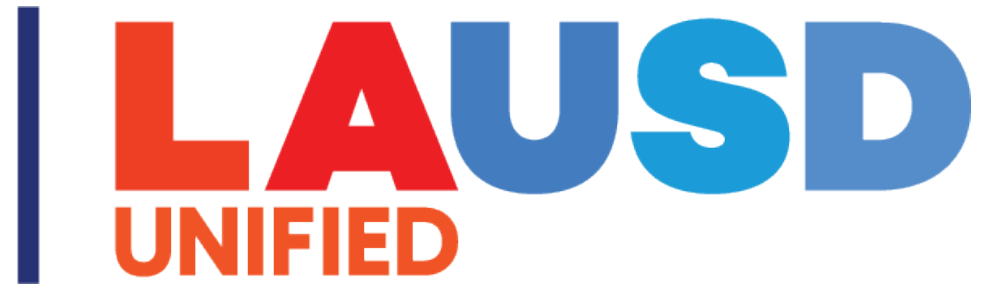
**January 16, 2025  
16 de enero, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement





Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.  
Engagement Officer**



# FAMILY AND COMMUNITY RECOVERY GUIDE

Providing Critical Resources for Families in Need



# GUÍA DE RECUPERACIÓN PARA FAMILIAS Y COMUNIDAD

Ofreciendo Apoyo y Recursos Esenciales  
a Nuestras Familias





## Family and Community Recovery Guide

### Table of Contents

4	<b>Superintendent's Message</b> A Message for Our Families and Students from Superintendent Alberto M. Carvalho
5	<b>Continuity of Learning</b> Digital and printed learning resources to support students' education during school closures, with easy access for families and students through online platforms or region offices.
6	<b>School Updates and Resources for Families</b> Essential resources for families, including meals, housing, mental health, transportation, and support for navigating emergencies, shelters, FEMA, and document replacement.
10	<b>School-Based Clinic and Wellness Locations</b> Explore free or low-cost medical, dental, and mental health services offered to students and families at locations across the District.
15	<b>Prepare an Emergency Supply Kit</b> Prepare your family with essential supplies, documents, and resources to stay safe during any emergency.
20	<b>Food, Transportation and Housing Resources</b> Essential services offering meals, housing assistance, and transportation resources to support families in times of need.
22	<b>General Support and Assistance Resources</b> Support for families, businesses, and individuals, including emergency services, shelters, and assistance with document replacement.
23	<b>Wildfire Preparedness and Safety</b> Access critical resources for wildfire safety, power outage management, insurance claims, and federal disaster assistance to support recovery efforts.

## Guía de Recuperación para Familias y Comunidad

### Índice

4	<b>Mensaje del Superintendente</b> Un mensaje a nuestras familias y estudiantes del Superintendente Alberto M. Carvalho
5	<b>Continuidad del Aprendizaje</b> Recursos de aprendizaje digitales y para imprimir con el fin de apoyar la educación de los estudiantes durante el cierre de escuelas. Están disponibles con fácil acceso para las familias y estudiantes a través de plataformas en línea o oficinas regionales.
6	<b>Actualizaciones y Recursos Escolares para Familias</b> Recursos esenciales para familias, incluidos para alimentos, vivienda, salud mental, transporte y apoyo para manejar emergencias, refugios, FEMA y reemplazo de documentos.
10	<b>Ubicaciones de Clínicas y Bienestar en Escuelas</b> Explore servicios médicos, dentales y de salud mental gratuitos o de bajo costo ofrecidos a estudiantes y familias en ubicaciones de todo el Distrito.
15	<b>Prepare un Kit de Suministros de Emergencia</b> Prepárese con su familia con suministros, documentos y recursos esenciales para mantenerse seguros durante cualquier tipo de emergencia.
20	<b>Recursos para Alimentos, Transporte, y Vivienda</b> Servicios esenciales que ofrecen alimentos, asistencia para vivienda y recursos de transporte para apoyar a las familias en momentos de necesidad.
22	<b>Recursos Generales de Apoyo y Asistencia</b> Apoyo para familias, negocios e individuos, incluidos servicios de emergencia, refugios y asistencia con el reemplazo de documentos.
23	<b>Preparación y Seguridad para Incendios Forestales</b> Acceda a recursos esenciales para la seguridad contra incendios forestales, manejo de interrupciones al servicio de energía, reclamaciones de seguros y asistencia federal por desastres para apoyar los esfuerzos de recuperación.

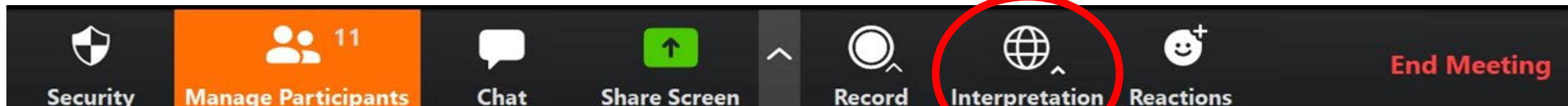
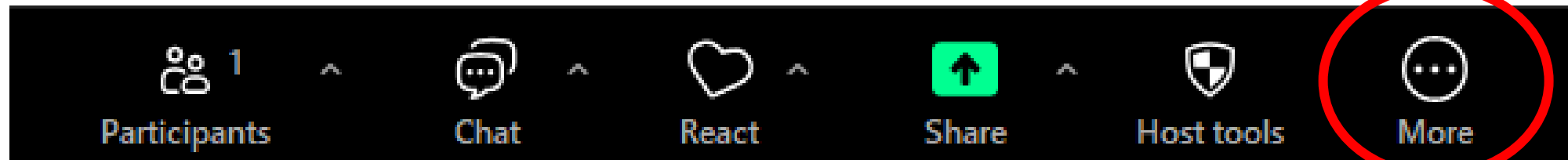


## Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

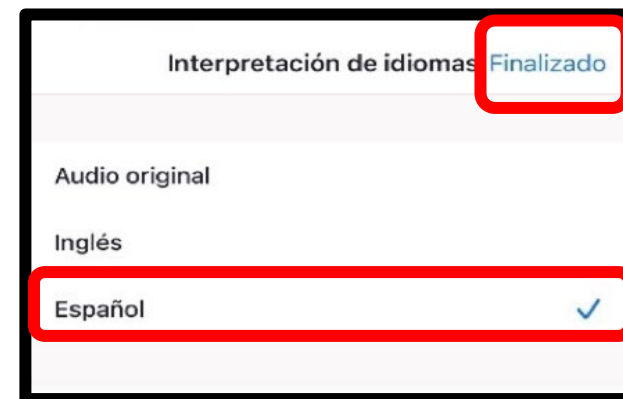
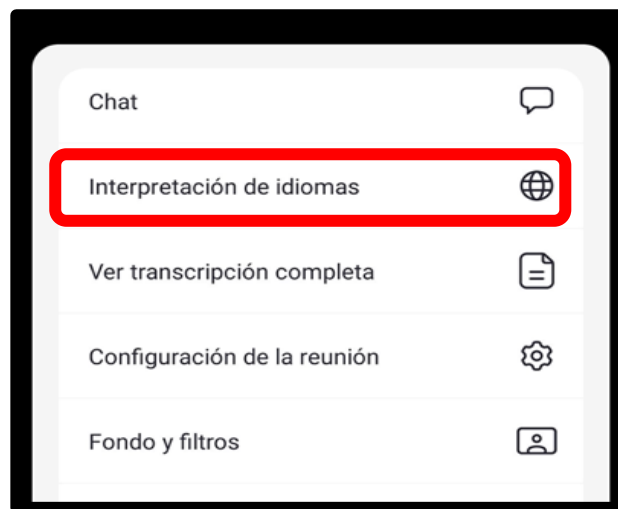
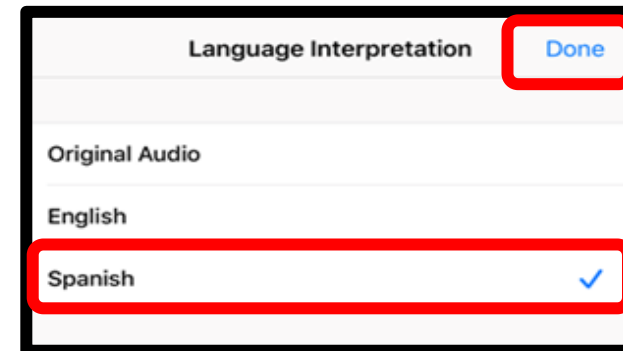
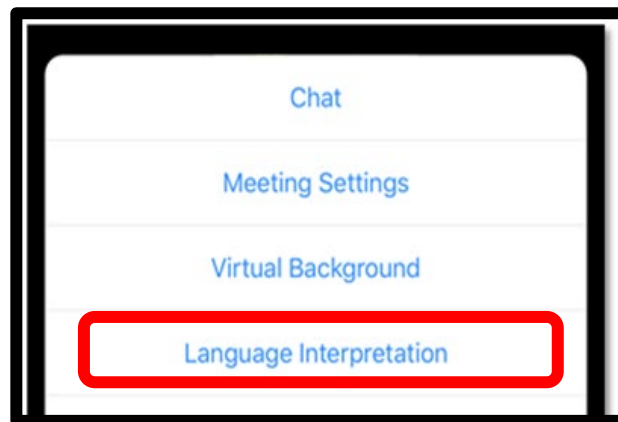
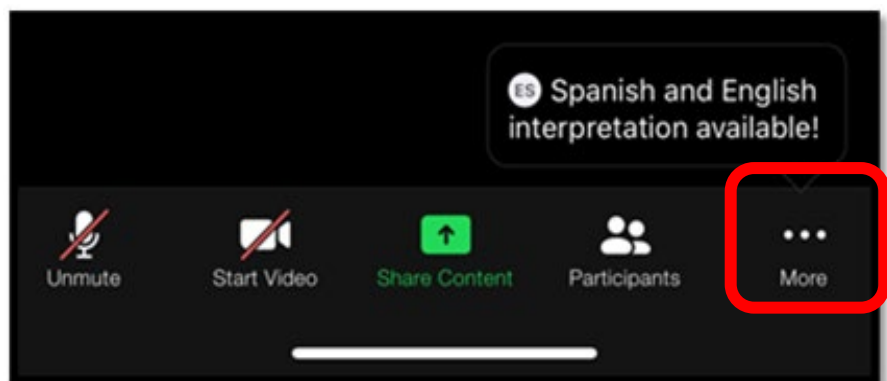
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





# Interpretation services: mobile device

# Servicios de interpretación: dispositivo móvil





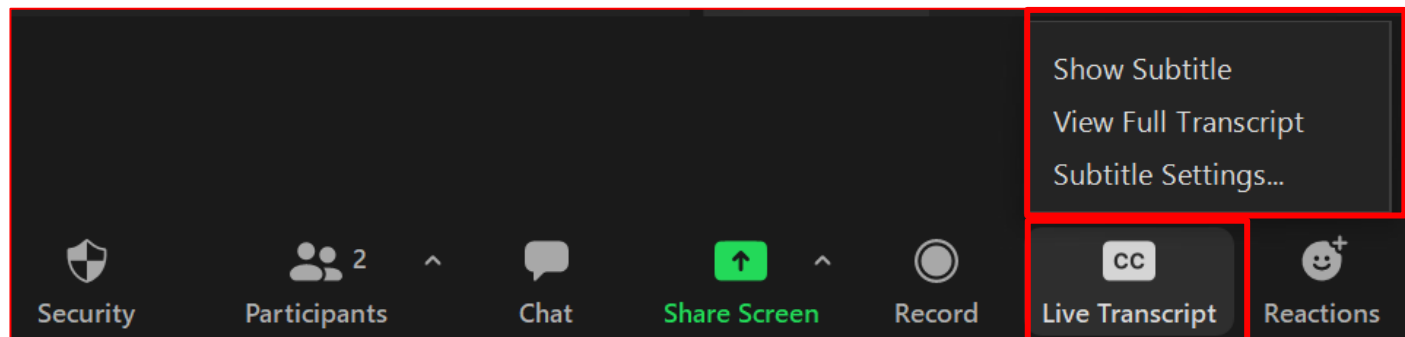
## Closed Captioning (CC): laptop or computer

## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

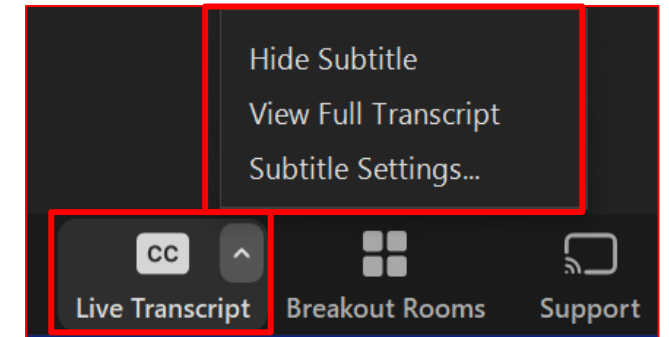
- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

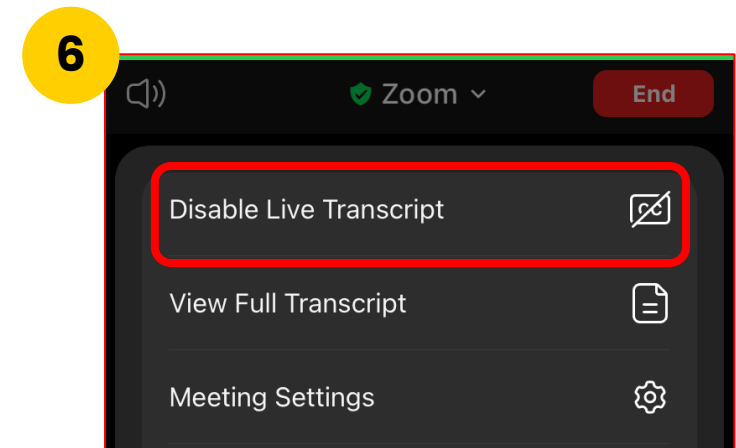
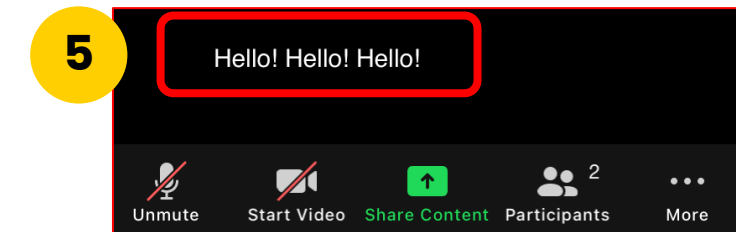
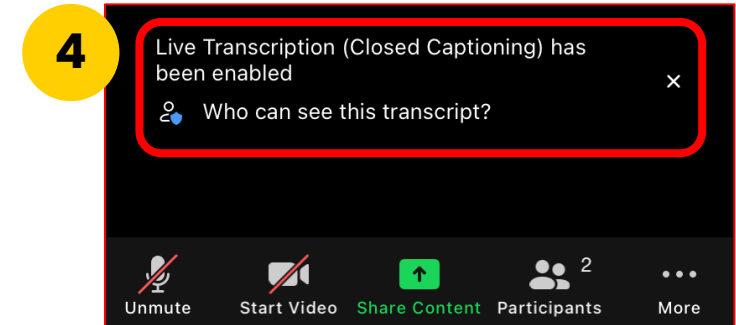
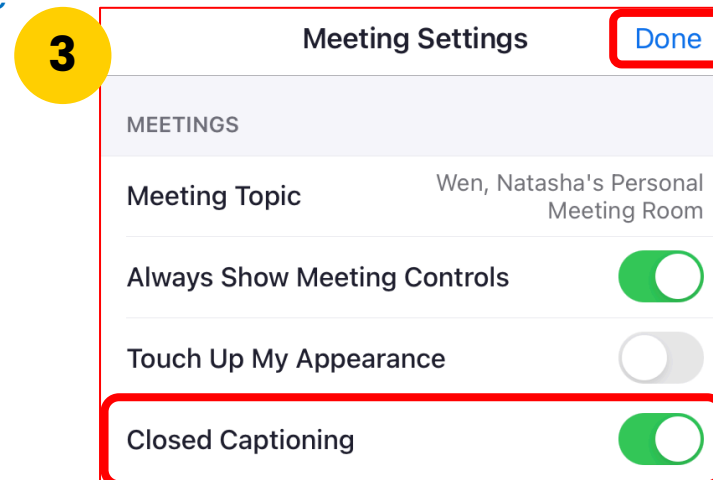
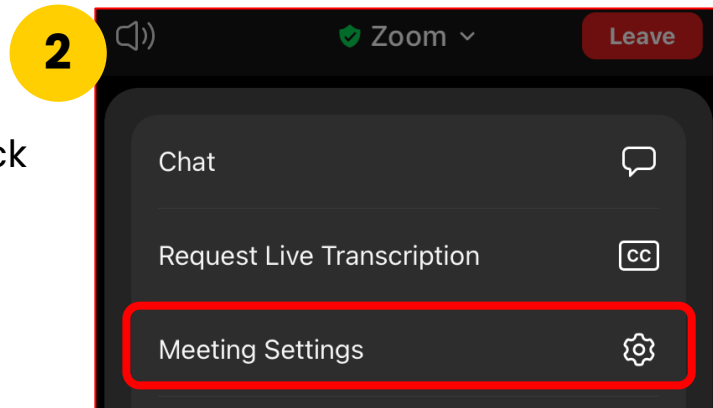
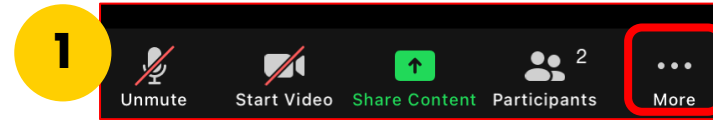
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**





Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.  
Engagement Officer**



# FAMILY AND COMMUNITY RECOVERY GUIDE

Providing Critical Resources for Families in Need



# GUÍA DE RECUPERACIÓN PARA FAMILIAS Y COMUNIDAD

Ofreciendo Apoyo y Recursos Esenciales  
a Nuestras Familias



## Family and Community Recovery Guide

### Table of Contents

4	<b>Superintendent's Message</b> A Message for Our Families and Students from Superintendent Alberto M. Carvalho
5	<b>Continuity of Learning</b> Digital and printed learning resources to support students' education during school closures, with easy access for families and students through online platforms or region offices.
6	<b>School Updates and Resources for Families</b> Essential resources for families, including meals, housing, mental health, transportation, and support for navigating emergencies, shelters, FEMA, and document replacement.
10	<b>School-Based Clinic and Wellness Locations</b> Explore free or low-cost medical, dental, and mental health services offered to students and families at locations across the District.
15	<b>Prepare an Emergency Supply Kit</b> Prepare your family with essential supplies, documents, and resources to stay safe during any emergency.
20	<b>Food, Transportation and Housing Resources</b> Essential services offering meals, housing assistance, and transportation resources to support families in times of need.
22	<b>General Support and Assistance Resources</b> Support for families, businesses, and individuals, including emergency services, shelters, and assistance with document replacement.
23	<b>Wildfire Preparedness and Safety</b> Access critical resources for wildfire safety, power outage management, insurance claims, and federal disaster assistance to support recovery efforts.

## Guía de Recuperación para Familias y Comunidad

### Índice

4	<b>Mensaje del Superintendente</b> Un mensaje a nuestras familias y estudiantes del Superintendente Alberto M. Carvalho
5	<b>Continuidad del Aprendizaje</b> Recursos de aprendizaje digitales y para imprimir con el fin de apoyar la educación de los estudiantes durante el cierre de escuelas. Están disponibles con fácil acceso para las familias y estudiantes a través de plataformas en línea o oficinas regionales.
6	<b>Actualizaciones y Recursos Escolares para Familias</b> Recursos esenciales para familias, incluidos para alimentos, vivienda, salud mental, transporte y apoyo para manejar emergencias, refugios, FEMA y reemplazo de documentos.
10	<b>Ubicaciones de Clínicas y Bienestar en Escuelas</b> Explore servicios médicos, dentales y de salud mental gratuitos o de bajo costo ofrecidos a estudiantes y familias en ubicaciones de todo el Distrito.
15	<b>Prepare un Kit de Suministros de Emergencia</b> Prepárese con su familia con suministros, documentos y recursos esenciales para mantenerse seguros durante cualquier tipo de emergencia.
20	<b>Recursos para Alimentos, Transporte, y Vivienda</b> Servicios esenciales que ofrecen alimentos, asistencia para vivienda y recursos de transporte para apoyar a las familias en momentos de necesidad.
22	<b>Recursos Generales de Apoyo y Asistencia</b> Apoyo para familias, negocios e individuos, incluidos servicios de emergencia, refugios y asistencia con el reemplazo de documentos.
23	<b>Preparación y Seguridad para Incendios Forestales</b> Acceda a recursos esenciales para la seguridad contra incendios forestales, manejo de interrupciones al servicio de energía, reclamaciones de seguros y asistencia federal por desastres para apoyar los esfuerzos de recuperación.

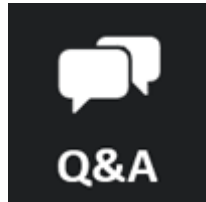




# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

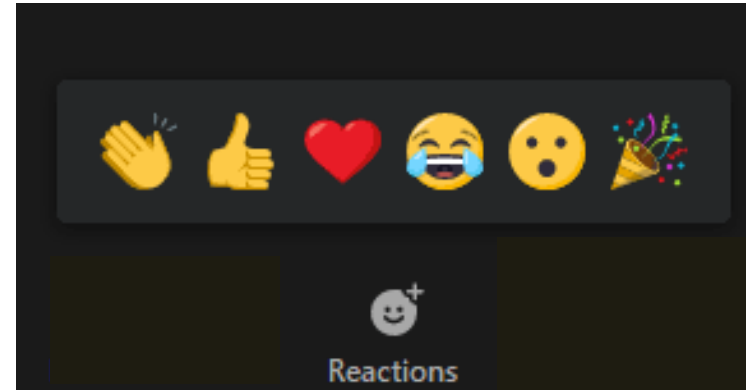
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas  
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



## Meeting Norms

## Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

# LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

## Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

# Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

## Pilar 3: Participación y Colaboración

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)

**LAUSD**  
UNIFIED

# Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan

Office of Student, Family and  
Community Engagement



## Webinar Staff

## Personal del Seminario Web



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator

# Learning Outcomes

1. Introduction to CARECEN
2. Creating an Immigration Preparation Plan
3. Preparing Yourself for Specific Scenarios
4. Avoiding Immigration Fraud

# Metas del aprendizaje

1. Introducción a CARECEN
2. Crear un plan de preparación para la inmigración
3. Preparándose para escenarios específicos
4. Evitar el fraude de inmigración

# Inclusion Activity

# Actividad de Inclusión

## Share using Emojis: Who are you here for?

**MYSELF:** I want to learn this information as it applies to me.

**MY CHILDREN AND FAMILY:** I have children and families members that I am concerned about.

**NEIGHBORS AND COMMUNITY:** I have neighbors and people in my community that I am concerned about.

## Comparta usando Emojis: ¿Para quién estás aquí?



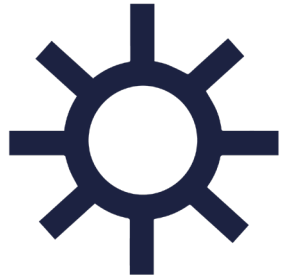
**YO MISMO:** Quiero aprender esta información ya que se aplica a mí.



**MIS HIJOS Y MI FAMILIA:** Tengo hijos y familiares que me preocupan.



**VECINOS Y COMUNIDAD:** Tengo vecinos y personas en mi comunidad que me preocupan.



**CARECEN**  
LOS ANGELES

# Presenters

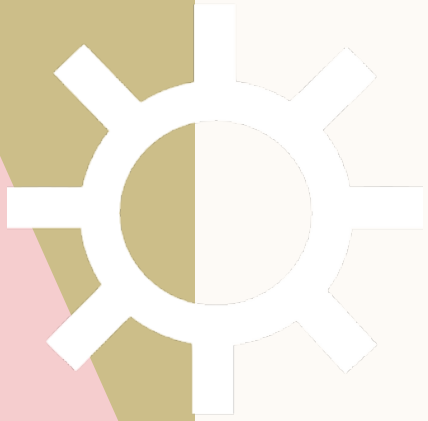
## Presentadores



**Julie Mitchell**  
Legal Director  
CARECEN (Central  
American Resource  
Center)



**Jennifer Lara Moreno**  
Intake Coordinator  
CARECEN (Central  
American Resource  
Center)



# **ABOUT CARECEN**

## **CENTRAL AMERICAN RESOURCE CENTER**

## **ACERCA DE CARECEN**

**Vision:** CARECEN envisions Los Angeles becoming a place where Central Americans and all other communities live in peace and dignity, enjoying economic well-being, social justice, and political empowerment.

**Mission:** CARECEN empowers Central Americans and all immigrants by defending human and civil rights, working for social and economic justice and promoting cultural diversity.

**Website:** [Carecen-la.org](http://Carecen-la.org)

**Instagram:** [@carecen\\_la](https://www.instagram.com/carecen_la)

**Visión:** CARECEN visualiza que Los Ángeles se convierta en un lugar donde los centroamericanos y todas las demás comunidades vivan en paz y dignidad, disfrutando del bienestar económico, la justicia social y el empoderamiento político.

**Misión:** CARECEN empodera a los centroamericanos y a todos los inmigrantes mediante la defensa de los derechos humanos y civiles, el trabajo por la justicia social y económica y la promoción de la diversidad cultural.

**Sitio web:** [Carecen-la.org](http://Carecen-la.org)

**Instagram:** [@carecen\\_la](https://www.instagram.com/carecen_la)



# IMPORTANT NOTE

This presentation is not intended to be legal advice. Everyone's immigration situation and options are different.

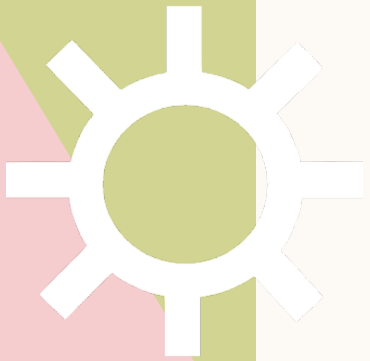
If you have any questions about your personal situation, we highly encourage you to schedule an appointment with an attorney so you can discuss your situation in a confidential space.

## NOTA IMPORTANTE

Esta presentación no pretende ser asesoramiento legal.

La situación migratoria y las opciones de cada persona son diferentes.

Si tiene alguna pregunta sobre su situación personal, le recomendamos encarecidamente que programe una cita con un abogado para que pueda discutir su situación en un espacio confidencial.



**YOU HAVE RIGHTS  
NO MATTER WHAT  
YOUR IMMIGRATION  
STATUS MAY BE**

**TIENES DERECHOS  
SIN IMPORTAR CUAL  
SEA SU ESTATUS  
MIGRATORIO**



# CA VALUES ACT (SB 54)

- **Ensures that no state and local resources are used to assist federal immigration enforcement.**
- Prevents police from using ICE agents as interpreters
- Cannot arrest you only for having a deportation order or for most other immigration violations
- **Garantiza que no se utilicen recursos estatales y locales para ayudar a la aplicación federal de la ley de inmigración.**
- Impide que la policía utilice agentes de ICE como intérpretes
- No pueden realizar arrestos solo por tener una orden de deportación o por la mayoría de las otras violaciones de inmigración.

# LOS ANGELES: SANCTUARY CITY

- The Los Angeles City Council unanimously adopted a "sanctuary city" ordinance, prohibiting city resources or personnel from being used to help federal enforcement of immigration laws.
- El Concejo Municipal de Los Ángeles adoptó por unanimidad una ordenanza de "ciudad santuario", que prohíbe que los recursos o el personal de la ciudad se utilicen para ayudar a hacer cumplir las leyes federales de inmigración.

# **LAW ENFORCEMENT (POLICE/SHERIFF) ASKS ABOUT MY IMMIGRATION STATUS**

## **REDUCE RISK TO YOURSELF**

- Stay calm
- Don't run, argue, resist, or obstruct an officer, even if you believe your rights are being violated
- Keep hands where police can see them
- Don't lie about your status or provide false documents
- If asked by police for ID show consular ID
  - Protected by SB 54 – can't share with ICE

# **LA POLICÍA ME PREGUNTA SOBRE MI ESTATUS MIGRATORIO**

## **REDUZCA EL RIESGO PARA USTED MISMO**

- Mantén la calma
- No corra, discuta, se resista ni obstruya a un oficial, incluso si cree que se están violando sus derechos
- Mantenga las manos donde la policía pueda verlas
- No mientas sobre tu estado ni proporciones documentos falsos
- Si la policía le solicita una identificación, muestre una identificación consular.
  - Protegido por SB 54 – no se puede compartir con ICE

# **LAW ENFORCEMENT ASKS ABOUT MY IMMIGRATION STATUS**

## **YOUR RIGHTS**

- Right to remain silent
- Anything shared with officials can later be used
- If an agent asks if they can search you, have right to say no
- Recommendation: if over 18, carry papers with you at all times

# **LA POLICÍA ME PREGUNTA SOBRE MI ESTATUS MIGRATORIO**

## **SUS DERECHOS**

- Derecho a guardar silencio
- Cualquier cosa compartida con los funcionarios puede ser utilizada más tarde
- Si el agente le pregunta si puede registrarlo, tenga derecho a decir que no
- Recomendación: si es mayor de 18 años, lleve documentos con usted en todo momento

# **LAW ENFORCEMENT ASKS ABOUT MY IMMIGRATION STATUS**

## **WHAT TO DO IN SUCH AN ENCOUNTER**

- If you are driving and are pulled over, the officer can require you to show your license, vehicle registration, and proof of insurance, but you don't have to answer questions about your immigration status.

# **LA POLICÍA ME PREGUNTA SOBRE MI ESTATUS MIGRATORIO**

## **QUÉ HACER EN UN ENCUENTRO ASÍ**

- Si está conduciendo y lo detienen, el oficial puede exigirle que muestre su licencia, registro del vehículo y comprobante de seguro, pero no tiene que responder preguntas sobre su estado migratorio.

**I'VE BEEN STOPPED  
BY POLICE OR ICE  
(IMMIGRATION AND CUSTOMS  
ENFORCEMENT)**

**REDUCE RISK TO YOURSELF**

- Stay calm and do not resist or obstruct agents or officers
- Do not lie or give false documents
- Prepare yourself and your family in case you are arrested

**HE SIDO DETENIDO POR  
LA POLICÍA O ICE  
(SERVICIO DE INMIGRACIÓN Y CONTROL  
DE ADUANAS)**

**REDUZCA EL RIESGO PARA USTED MISMO**

- Mantenga la calma y no se resista ni obstruya a los agentes u oficiales
- No mienta ni dé documentos falsos
- Prepárese usted y su familia en caso de que lo arresten



# I'VE BEEN STOPPED BY POLICE OR ICE

## YOUR RIGHTS

- Right to remain silent
- Do not have to consent to a search of yourself or belongings
- If arrested by police, right to government appointed lawyer
- If detained by ICE, right to consult with lawyer, but government is not required to provide one
- You do not have to answer questions about where you were born, legal status, or how you entered country

# HE SIDO DETENIDO POR LA POLICÍA O ICE

## SUS DERECHOS

- Derecho a guardar silencio
- No tiene que dar su consentimiento para que se registre a sí mismo o a sus pertenencias
- Si es arrestado por la policía, derecho a un abogado designado por el gobierno
- Si es detenido por ICE, derecho a consultar con un abogado, pero el gobierno no está obligado a proporcionar uno
- No tiene que responder preguntas sobre dónde nació, su estado legal o cómo ingresó al país

# **I'VE BEEN STOPPED BY POLICE OR ICE**

## **WHAT TO DO IN SUCH AN ENCOUNTER**

- Say you wish to remain silent and ask for a lawyer immediately
- If you have been arrested by police, right to a local phone call
- If detained by ICE, have right to contact your consulate
- Remember your immigration number ("A" number) and give it to your family
- Keep a copy of immigration documents with someone you can trust

# **HE SIDO DETENIDO POR LA POLICÍA O ICE**

## **QUÉ HACER EN UN ENCUENTRO ASÍ**

- Diga que desea permanecer en silencio y pida un abogado de inmediato
- Si ha sido arrestado por la policía, directamente a una llamada telefónica local
- Si es detenido por ICE, tiene derecho a comunicarse con su consulado
- Recuerde su número de inmigración (número "A") y entréguéselo a su familia
- Guarde una copia de los documentos de inmigración con alguien en quien pueda confiar

# **POLICE OR ICE ARE AT MY HOME**

## **REDUCE RISK TO YOURSELF**

- Stay calm and keep door closed
- Opening door does not give ICE permission to enter, but it is safer to speak to ICE through the door

## **YOUR RIGHTS**

- Right to remain silent
- Do not have to let police or agents into your home unless they have a certain kind of warrant
- If police have an arrest warrant, legally allowed to enter home of persons on the warrant if they believe person is inside
- Warrant of removal/deportation does not allow officers to enter home without consent

# **LA POLICÍA O ICE ESTÁN EN MI CASA**

## **REDUZCA EL RIESGO PARA USTED MISMO**

- Mantenga la calma y mantenga la puerta cerrada
- Abrir la puerta no le da permiso a ICE para entrar, pero es más seguro hablar con ICE a través de la puerta

## **SUS DERECHOS**

- Derecho a guardar silencio
- No tiene que dejar que la policía o los agentes entren a su casa a menos que tengan ciertas órdenes de arresto
- Si la policía tiene una orden de arresto, se le permite legalmente ingresar a la casa de las personas en la orden si creen que hay una persona adentro
- La orden de remoción/deportación no permite que los oficiales ingresen a casa sin consentimiento

WHAT A  
WARRANT  
LOOKS  
LIKE

CÓMO SE  
VE UNA  
ORDEN  
JUDICIAL

UNITED STATES DISTRICT COURT

for the  
Eastern District of California

In the Matter of the Search of  
*(Briefly describe the property to be searched  
or identify the person by name and address)*

540 Oak Avenue  
Davis, California 95616

Case No.

SEARCH AND SEIZURE WARRANT

To: Any authorized law enforcement officer

2:11-SW-0161 EFB

An application by a federal law enforcement officer or an attorney for the government requests the search of the following person or property located in the EASTERN District of CALIFORNIA.

*(Identify the person or describe the property to be searched and give its location):*

SEE ATTACHMENT A, ATTACHED HERETO AND INCORPORATED BY REFERENCE

The person or property to be searched, described above, is believed to conceal *(Identify the person or describe the property to be seized):*

SEE ATTACHMENT B, ATTACHED HERETO AND INCORPORATED BY REFERENCE

I find that the affidavit(s), or any recorded testimony, establish probable cause to search and seize the person or property.

YOU ARE COMMANDED to execute this warrant on or before 5-9-2011  
*(not to exceed 14 days)*

in the daytime 6:00 a.m. to 10 p.m.  at any time in the day or night as I find reasonable cause has been established.

Unless delayed notice is authorized below, you must give a copy of the warrant and a receipt for the property taken to the person from whom, or from whose premises, the property was taken, or leave the copy and receipt at the place where the property was taken.

The officer executing this warrant, or an officer present during the execution of the warrant, must prepare an inventory as required by law and promptly return this warrant and inventory to United States Magistrate Judge

*(name)*

I find that immediate notification may have an adverse result listed in 18 U.S.C. § 2705 (except for delay of trial), and authorize the officer executing this warrant to delay notice to the person who, or whose property, will be searched or seized *(check the appropriate box)*  for        days *(not to exceed 30)*.

Until, the facts justifying, the later specific date of       .

Date and time issued: 4-25-2011  
9:10:00 AM

  
Judge's Signature

City and state: SACRAMENTO, CALIFORNIA

EDMUND F. BRENNAN, U.S. MAGISTRATE JUDGE

*Printed name and title*

Issued by a court  
Emitido por un  
tribunal

Attachment should  
have the name of  
the person &  
address to be  
seized

El embargo debe  
tener el nombre de  
la persona y la  
dirección que se va  
a incautar

Signed by a Judge  
or Magistrate Judge

Firmado por un  
Juez o Juez  
Magistrado

**THIS IS  
NOT A  
VALID  
WARRANT**

**ESTA NO  
ES UNA  
ORDEN  
VÁLIDA**

U.S. DEPARTMENT OF HOMELAND SECURITY Warrant for Arrest of Alien

File No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

To: Any immigration officer authorized pursuant to sections 236 and 287 of the Immigration and Nationality Act and part 287 of title 8, Code of Federal Regulations, to serve warrants of arrest for immigration violations

I have determined that there is probable cause to believe that \_\_\_\_\_ is removable from the United States. This determination is based upon:

- the execution of a charging document to initiate removal proceedings against the subject;
- the pendency of ongoing removal proceedings against the subject;
- the failure to establish admissibility subsequent to deferred inspection;
- biometric confirmation of the subject's identity and a records check of federal databases that affirmatively indicate, by themselves or in addition to other reliable information, that the subject either lacks immigration status or notwithstanding such status is removable under U.S. immigration law; and/or
- statements made voluntarily by the subject to an immigration officer and/or other reliable evidence that affirmatively indicate the subject either lacks immigration status or notwithstanding such status is removable under U.S. immigration law.

**YOU ARE COMMANDED** to arrest and take into custody for removal proceedings under the Immigration and Nationality Act, the above-named alien.

\_\_\_\_\_  
(Signature of Authorized Immigration Officer)

\_\_\_\_\_  
(Printed Name and Title of Authorized Immigration Officer)

Certificate of Service

I hereby certify that the Warrant for Arrest of Alien was served by me at \_\_\_\_\_  
(Location)

on \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_, and the contents of this  
(Name of Alien) (Date of Service)

notice were read to him or her in the \_\_\_\_\_ language.  
(Language)

\_\_\_\_\_  
Name and Signature of Officer

\_\_\_\_\_  
Name or Number of Interpreter (if applicable)

Issued by Department of Homeland Security (DHS), not a court

Emitido por el Departamento de Seguridad Nacional (DHS, por sus siglas en inglés), no por un tribunal

Signed by an immigration officer and not a judge

Firmado por un oficial de inmigración y no por un juez

# POLICE OR ICE ARE AT MY HOME

## WHAT TO DO IN SUCH AN ENCOUNTER

- Ask if they are immigration agents and what they are there for
- Ask agent/officer to show you a badge or identification through the window or peephole
- Ask if they have a warrant signed by a judge
  - If they say they do, ask them to slide it under the door or hold it up to a window so you can inspect it
- Don't lie or produce false documents
- Don't sign anything without speak to a lawyer first
- If agents force their way in, do not resist

# LA POLICÍA O ICE ESTÁN EN MI CASA

## QUÉ HACER EN UN ENCUENTRO ASÍ

- Pregúnteles si son agentes de inmigración y para qué están allí
- Pídale a su agente/oficial que le muestre una credencial o identificación a través de la ventana o mirilla
- Pregúnteles si tienen una orden firmada por un juez
- Si dicen que sí, pídeles que lo deslicen por debajo de la puerta o que lo acerquen a una ventana para que puedas inspeccionarlo
- No mientas ni produzcas documentos falsos
- No firme nada sin hablar primero con un abogado
- Si los agentes entran por la fuerza, no te resistas

# RED CARDS

These cards can help individuals to assert their rights in a variety of situations, such as ICE interaction. In stressful situations, it may be harder to remember your rights, so carrying one of these cards can be beneficial.

<https://www.ilrc.org/red-cards>

<https://www.redcardorders.com/>

**You have constitutional rights:**

- **DO NOT OPEN THE DOOR** if an immigration agent is knocking on the door.
- **DO NOT ANSWER ANY QUESTIONS** from an immigration agent if they try to talk to you. You have the right to remain silent.
- **DO NOT SIGN ANYTHING** without first speaking to a lawyer. You have the right to speak with a lawyer.
- If you are outside of your home, ask the agent if you are free to leave and if they say yes, leave calmly.
- **GIVE THIS CARD TO THE AGENT.** If you are inside of your home, show the card through the window or slide it under the door.

# TARJETAS ROJAS

Estas tarjetas pueden ayudar a las personas a hacer valer sus derechos en una variedad de situaciones, como la interacción con ICE. En situaciones estresantes, puede ser más difícil recordar sus derechos, por lo que llevar una de estas tarjetas puede ser beneficioso.

<https://www.ilrc.org/red-cards>

<https://www.redcardorders.com/>

I do not wish to speak with you, answer your questions, or sign or hand you any documents based on my 5th Amendment rights under the United States Constitution.

I do not give you permission to enter my home based on my 4<sup>th</sup> Amendment rights under the United States Constitution unless you have a warrant to enter, signed by a judge or magistrate with my name on it that you slide under the door.

I do not give you permission to search any of my belongings based on my 4th Amendment rights.

I choose to exercise my constitutional rights.

*These cards are available to citizens and noncitizens alike*

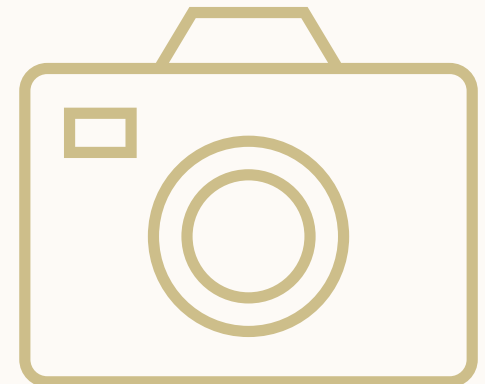
# REPORTING AN ICE CIVIL RIGHTS VIOLATION

- Document everything! (photos, officer badge number, record video, take notes) share this with your attorney
- Report the violation to the Federal government by filing a complaint with the Office for Civil Rights and Civil Liberties

<https://www.dhs.gov/file-a-civil-rights-complaint>

# DENUNCIAR UNA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS CIVILES DE ICE

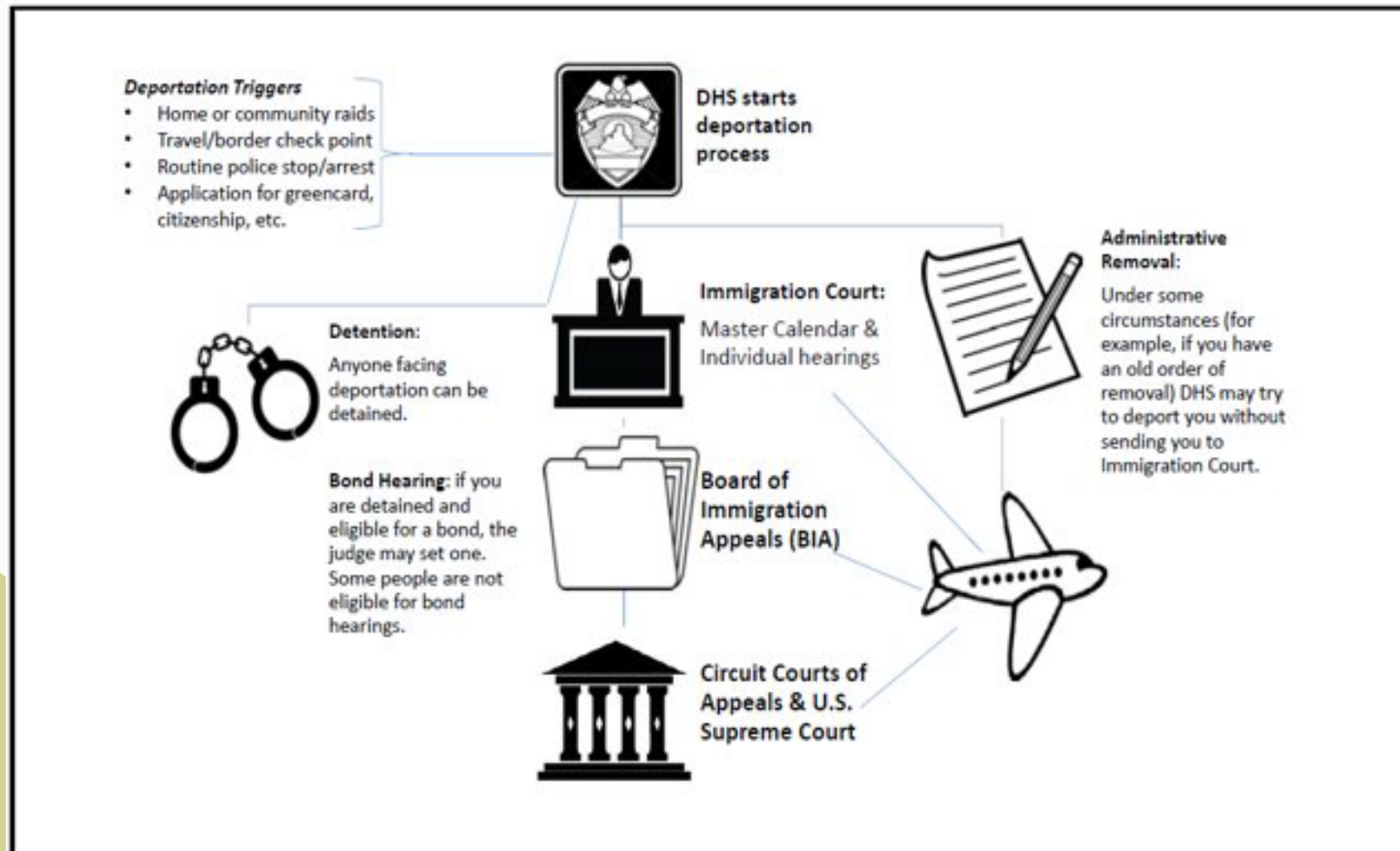
- ¡Documenta todo! (fotos, número de placa de oficial, grabar video, tomar notas)  
Comparta esto con su abogado
- Denuncie la violación al gobierno federal presentando una queja ante la Oficina de Derechos Civiles y Libertades Civiles



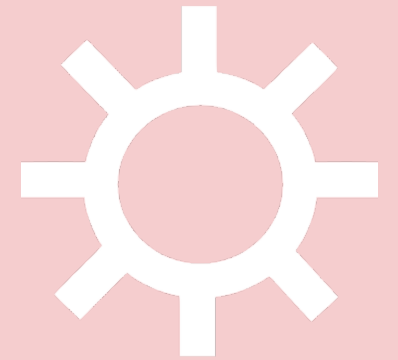


# WHAT IS THE REMOVAL PROCESS LIKE?

## ¿CÓMO ES EL PROCESO DE REMOCIÓN?



**QUESTIONS?**  
**¿PREGUNTAS?**



**CREATING AN  
IMMIGRATION  
PREPARATION PLAN**

**CREAR UN PLAN DE  
PREPARACIÓN PARA  
LA INMIGRACIÓN**

## **EMERGENCY PLANNING: CHILDREN**

1. Identify an emergency contact for children, memorize their phone number
2. Find someone who may be able to take care of your children if you or a loved one is detained/deported
  - Guardianship (ensuring the person can make medical and legal decisions for the child)
3. Save for an emergency fund
4. Update necessary contact information with schools
5. Obtain passports for U.S. Citizen children

## **PLANIFICACIÓN DE EMERGENCIAS: NIÑOS**

1. Identifique un contacto de emergencia para los niños, memorice su número de teléfono
2. Encuentre a alguien que pueda cuidar de sus hijos si usted o un ser querido es detenido/deportado
  - Tutela (garantizar que la persona pueda tomar decisiones médicas y legales por el niño)
3. Ahorre para un fondo de emergencia
4. Actualizar la información de contacto necesaria con las escuelas
5. Obtener pasaportes para niños ciudadanos estadounidenses

## **EMERGENCY PLANNING: ADULTS**

1. Create a folder of all immigration documents
2. List of things a child/family member should do if parents do not come home at the time they're supposed to
3. List of things a parent or partner can do in case of deportation
  - E.g. call a community agency that gives legal help
4. Always carry with you telephone numbers of legal service providers and family members who you can call in case you are detained

## **PLANIFICACIÓN DE EMERGENCIAS: ADULTOS**

1. Crear una carpeta con todos los documentos de inmigración
2. Lista de cosas que un niño/miembro de la familia debe hacer si los padres no llegan a casa a la hora que se supone que deben hacerlo
3. Lista de cosas que un padre o pareja puede hacer en caso de deportación
  - Por ejemplo, llame a una agencia comunitaria que brinde ayuda legal
4. Lleve siempre consigo los números de teléfono de los proveedores de servicios legales y de los miembros de su familia a los que pueda llamar en caso de que lo detengan

# FILE OF IMPORTANT DOCUMENTS

## ARCHIVO DE DOCUMENTOS IMPORTANTES

- Passports
- Birth Certificates
- Marriage License
- Guardianship Orders
- Caregiver's Authorization Affidavit
- Any Restraining Orders you may have against anyone (if applicable)
- A-Number and any immigration documents (work permit, green card, visa, etc.)
- Driver's License and/or Other Identification Cards
- Social Security Card or ITIN number
- Registry of birth (for U.S. born children registered in parent's home country)(if applicable)
- Important Children's Information
- Emergency Numbers and Important Contact Information
- Children(s)' Medical Information, including health insurance, medication list, and doctor's contact information
- Pasaportes
- Actas de Nacimiento
- Licencia de matrimonio
- Órdenes de tutela
- Declaración jurada de autorización del cuidador
- Cualquier orden de restricción que pueda tener contra cualquier persona (si corresponde)
- Número A y cualquier documento de inmigración (permiso de trabajo, tarjeta verde, visa, etc.)
- Licencia de conducir y/u otras tarjetas de identificación
- Tarjeta de Seguro Social o número ITIN
- Registro de nacimiento (para niños nacidos en los EE. UU. registrados en el país de origen de los padres) (si corresponde)
- Información importante para los niños
- Números de emergencia e información de contacto importante
- Información médica de los niños, incluido el seguro médico, la lista de medicamentos y la información de contacto del médico

# LOCATING A DETAINED FRIEND OR FAMILY MEMBER

## LOCALIZAR A UN AMIGO O FAMILIAR DETENIDO

- People arrested by ICE will first be processed by officers in an ICE detention and removal office or short-term facility for up to 72 hours
- Then may be transferred to another place for long-term stay, often out of state
- Some people may be transferred several times in the first few weeks
- Las personas arrestadas por ICE primero serán procesadas por oficiales en una oficina de detención y deportación de ICE o en un centro a corto plazo por hasta 72 horas
- Luego puede ser trasladado a otro lugar para una estadía a largo plazo, a menudo fuera del estado
- Algunas personas pueden ser trasladadas varias veces en las primeras semanas

<https://locator.ice.gov/odls/#/index>

### Search by Biographical Information

When searching by name, a detainee's first and last names are required and must be an exact match (e.g., John Doe will not find Jon Doe or John Doe-Smith). When inputting a hyphenated last name into the Online Detainee Locator System, please include hyphen in order for the locator to find the individual (e.g., Doe-Smith). You are also required to select the detainee's Country of Birth. (\* Required Field)

First Name: \*

Last Name: \*

Country of Birth: \*

-- Select a Country --

Month:

Day:

Year:

Search by Biographical Information

# FAMILY PREPAREDNESS KIT



IMMIGRATION  
**PREPAREDNESS**  
✓ TOOLKIT

## ABOUT THE **IMMIGRATION PREPAREDNESS TOOLKIT**

Whether your work authorization in the United States is about to expire or you never had it in the first place, the future can seem uncertain if there is no clear path for you to gain lawful immigration status. This resource-packed **Immigration Preparedness Toolkit** aims to help create a strategy to navigate the future.

This toolkit outlines concrete steps you and your family members can take to protect yourself, provides a guide to seeking legal advice, and describes different immigration options available. Each section below was included to help you create a strategy and build a protection plan.

**Section 1** presents important information on how to prepare your family in case of an emergency, your constitutional rights, and what vital resources you can use.



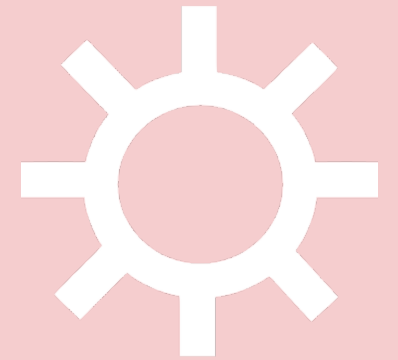
Learn your  
rights! Be  
prepared.

Scan this QR code to access the  
Immigrant Legal Resource Center's  
Immigration Preparedness Toolkit





**QUESTIONS?**  
**¿PREGUNTAS?**



**AVOIDING  
IMMIGRATION  
FRAUD**

**EVITAR EL FRAUDE  
MIGRATORIO**

# GET YOUR IMMIGRATION CHECK-UP

- When was the last time you spoke to an immigration attorney?
- Have life circumstances changed?
- Obtaining FOIA records as preparation



# HAZTE SU CHEQUEO DE INMIGRACIÓN

- ¿Cuándo fue la última vez que habló con un abogado de inmigración?
- ¿Han cambiado las circunstancias de la vida?
- Obtención de registros FOIA como preparación

# WAYS TO CHANGE IMMIGRATION STATUS

- If any immediate relative is a lawful permanent resident or citizen
- If you are a youth that has experienced abuse, abandonment, or neglect
- If you have been a victim of a crime and reported the incident
- If you have been a victim of trafficking
- If you have been a victim of domestic violence
- Specially designated countries



# FORMAS DE CAMBIAR ESTATUS MIGRATORIO

- Si algún familiar inmediato es residente permanente legal o ciudadano
- Si eres un joven que ha experimentado abuso, abandono o negligencia.
- Si ha sido víctima de un delito y denunció el incidente
- Si has sido víctima de trata
- Si has sido víctima de violencia doméstica
- Países especialmente designados



## **CARECEN RECOMMENDATIONS**

- If you have a pending immigration case or are in the process of filing, continue with your process and get advice on your best options moving forward
- If you have a prior removal/deportation order, get a legal consultation with an attorney or OLAP Accredited Representative
- File DACA applications early- before the 150-day filing window but less than one year
- File TPS Re-registrations timely
- Remember free immigration legal services options!

## **RECOMENDACIONES DE CARECEN**

- Si tiene un caso de inmigración pendiente o está en proceso de presentarlo, continúe con su proceso y obtenga asesoramiento sobre sus mejores opciones para seguir adelante.
- Si tiene una orden de expulsión/deportación previa, obtenga una consulta legal con un abogado o representante acreditado por OLAP.
- Presentar las solicitudes de DACA temprano: antes del período de presentación de 150 días, pero menos de un año.
- Presentar reinscripciones de TPS oportunamente
- ¡Recuerde las opciones de servicios legales de inmigración gratuitos!

# WHO IS AUTHORIZED TO HELP WITH LEGAL IMMIGRATION CASES?

## ¿QUIÉN ESTÁ AUTORIZADO PARA AYUDAR CON CASOS LEGALES DE INMIGRACIÓN?

### LICENSED ATTORNEYS ABOGADOS CON LICENCIA

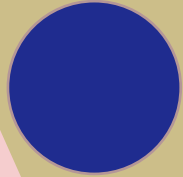
- Attended law school and graduated with a Juris Doctorate degree (J.D.)
- Passed a bar exam
- Licensed member of a state bar association
- In good standing with the state bar association
- Asistió a la facultad de derecho y se graduó con un Doctorado en Jurisprudencia (J.D.)
- Haber aprobado un examen de abogacía
- Miembro con licencia de un colegio de abogados estatal
- Estar al día con el Colegio de Abogados del Estado

### ACCREDITED REPRESENTATIVES THROUGH THE DEPARTMENT OF JUSTICE REPRESENTANTES ACREDITADOS A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE LA JUSTICIA

- Non-attorneys who have demonstrated to the DOJ that they have the education and training to provide certain immigration services
- Must work at a recognized organization
- “Full” or “partial” accreditation
- No abogados que han demostrado al Departamento de Justicia que tienen la educación y la capacitación para proporcionar ciertos servicios de inmigración
- Debe trabajar en una organización reconocida
- Acreditación "plena" o "parcial"

### PARALEGALS UNDER THE DIRECTION OF LICENSED ATTORNEYS ASISTENTES LEGALES BAJO LA DIRECCIÓN DE ABOGADOS CON LICENCIA

- Paralegals and Legal Assistants are able to assist Attorneys in providing services to individuals
- They cannot represent clients themselves
- Los asistentes legales y paralegales pueden ayudar a los abogados a brindar servicios a las personas
- No pueden representar a los clientes por sí mismos



# NOTARIO FRAUD

## WHAT IS A NOTARIO?

In many Latin American and European countries, a *notario publico*, has the equivalent of a law license and is qualified to advise and represent clients before the government.

In the U.S. a 'notary public' is only qualified to witness the signature of forms. Notary publics, or notaries, are NOT attorneys, and are not qualified to represent anyone in court.

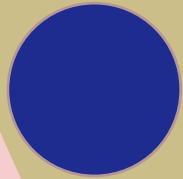
# FRAUDE DE

# NOTARIO

## ¿QUÉ ES UN NOTARIO?

En muchos países de América Latina y Europa, un notario público tiene el equivalente a una licencia de abogado y está calificado para asesorar y representar a clientes ante el gobierno.

En los EE. UU., un "notario público" solo está calificado para atestiguar la firma de formularios. Los notarios públicos, o notarios, NO son abogados y no están calificados para representar a nadie en la corte.



# LEGAL ADVICE

## CHECKLIST

1. Check state bar association for list of lawyers
  - Payments
  - USCIS Forms
2. Too good to be true?
3. Case Contracts and Updates
4. Application Copies

# ASESORÍA LEGAL

## LISTA DE VERIFICACIÓN

1. Consulte el Colegio de Abogados del estado para obtener una lista de abogados
  - Pagos
  - Formularios de USCIS
2. ¿Demasiado bueno para ser verdad?
3. Contratos de casos y actualizaciones
4. Copias de la solicitud



# **SOME HELPFUL RESOURCES**

## **ALGUNOS RECURSOS ÚTILES**

**LIST OF  
ACCREDITED  
REPRESENTATIVES**

**STOP NOTARIO  
FRAUD**

**ARE YOU A VICTIM  
OF FRAUD? (EOIR)**

**PROTECTION  
TIPS (AILA)**

**WHAT YOU SHOULD  
EXPECT FROM YOUR  
LEGAL REP. (UNHCR)**

**LISTA DE  
REPRESENTANTES  
ACREDITADOS**

**DETENGA EL  
FRAUDE  
NOTARIAL**

**¿ERES VÍCTIMA DE  
UN FRAUDE?  
(EOIR)**

**CONSEJOS DE  
PROTECCIÓN  
(AILA)**

**LO QUE DEBE  
ESPERAR DE SU  
REPRESENTANTE  
LEGAL (ACNUR)**

<https://www.justice.gov/eoir/find-legal-representation>

<https://stopnotariofraud.org/>

[https://www.justice.gov/sites/default/files/pages/attachments/2016/01/14/are\\_you\\_the\\_victim\\_of\\_fraud.pdf](https://www.justice.gov/sites/default/files/pages/attachments/2016/01/14/are_you_the_victim_of_fraud.pdf)

<https://stopnotariofraud.org/wp-content/uploads/sites/8/2019/04/18102430.pdf>

<https://www.unhcr.org/58595dfc4.pdf>

**IF YOU HAVE BEEN HARMED BY A  
NOTARIO, REPORT THEM BY VISITING**

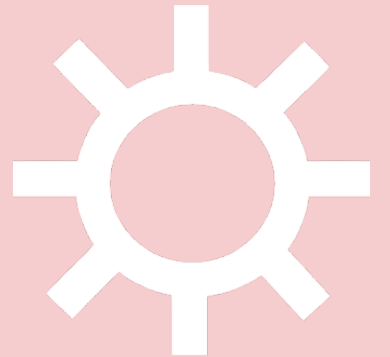
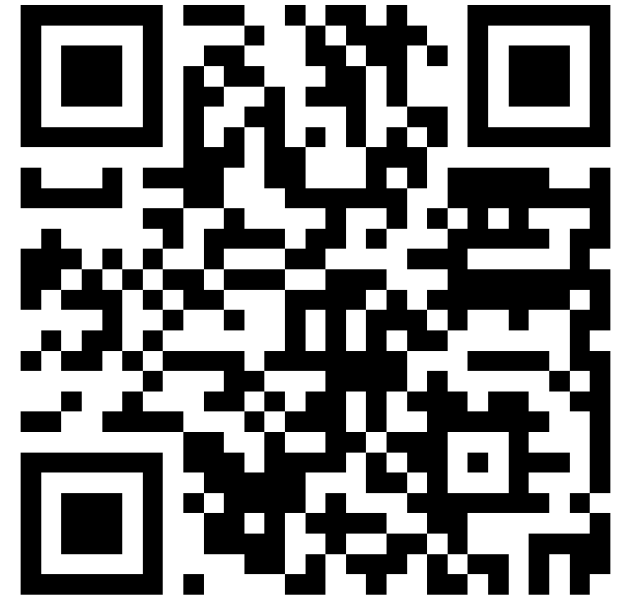
**SI HA SIDO PERJUDICADO POR UN  
NOTARIO, REPÓRTELO VISITANDO**

**[oia.lacounty.gov/immigration-fraud/](https://oia.lacounty.gov/immigration-fraud/)**

# QUESTIONS? ¿PREGUNTAS?

Web: <https://www.carecen-la.org/>

Instagram: @carecen\_la





# Review of learning

# Repaso del aprendizaje

1. Introduction to CARECEN
2. Creating an Immigration Preparation Plan
3. Preparing Yourself for Specific Scenarios
4. Avoiding Immigration Fraud

1. Introducción a CARECEN
2. Crear un plan de preparación para la inmigración
3. Preparándose para escenarios específicos
4. Evitar el fraude de inmigración



# How did we do?

# ¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

## 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				

# Call to Action



# Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



*¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?  
¡Díganos en el chat!*



# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

*Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.*

<https://bit.ly/FAW2025-KYR>

2025 01.08 KNOW YOUR RIGHTS

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*



# KNOW YOUR RIGHTS INFORMATION AND THE IMPORTANCE OF PREPARING A PLAN FOR THE FAMILY (WEBINAR)

## APRENDA INFORMACIÓN REFERENTE A CONOCER SUS DERECHOS Y LA IMPORTANCIA DE PREPARAR UN PLAN PARA LA FAMILIA (WEBINARIO)

### SESSION 1 SESIÓN 1

- Thu., Jan. 16, 2025
- Vie., 16 de enero, 2025
- 9:00-10:30am

### SESSION 2 SESIÓN 2

- Fri., Jan. 17, 2025
- Vie., 17 de enero, 2025
- 9:00-10:30am
- Spanish presentation with simultaneous interpretation to English
- Presentación en español con interpretación simultánea al inglés

Zoom: <https://bit.ly/lausdweareone>  
ID: 846 002 69705



# ROOTED IN RESILIENCE: CARING FOR YOURSELF AND YOUR FAMILY IN UNPREDICTABLE TIMES (WEBINAR)

## ARRAIGADOS EN LA RESILIENCIA: CUIDANDO DE USTED MISMO Y DE SU FAMILIA EN TIEMPOS IMPREDECIBLES (WEBINARIO)

### SESSION 1 SESIÓN 1

- Tue., Jan. 21, 2025
- Mar., 21 de enero, 2025
- 5:30-7:00pm

### SESSION 2 SESIÓN 2

- Fri., Jan. 24, 2025
- Vie., 24 de enero, 2025
- 9:00-10:30am

Zoom: <https://bit.ly/lausdweareone>  
ID: 846 002 69705

# ROOTED IN RESILIENCE: CARING FOR YOURSELF AND YOUR FAMILY IN UNPREDICTABLE TIMES (IN PERSON)

## ARRAIGADOS EN LA RESILIENCIA: CUIDANDO DE USTED MISMO Y DE SU FAMILIA EN TIEMPOS IMPREDECIBLES (PRESENCIAL)

### REGION EAST REGIÓN ESTE

- Thu., Jan. 30, 2025
- Jue, 30 de enero, 2025
- 4:30-6:00pm
  
- International Studies Learning Center
- 5220 Tweedy Blvd, South Gate, CA 90280

### REGION WEST REGIÓN OESTE

- Wed., Feb. 5, 2025
- Mié., 8 de feb, 2025
- 5:00-6:30pm
  
- Berendo Middle School
- 1157 S. Berendo St, Los Angeles, CA 90006

### REGION NORTH REGIÓN NORTE

- Wed., Feb. 12, 2025
- Mié., 12 de feb, 2025
- 5:00-6:30pm
  
- Sylmar Charter High School
- 13050 Borden Ave, Sylmar, CA 91342

### REGION SOUTH REGIÓN SUR

- Sat., Feb. 22, 2025
- Sáb, 22 de feb, 2025
- 10:00-11:30am
  
- Diego Rivera Learning Academies
- 1134 East 62nd Street, Los Angeles, CA 90001

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 감사합니다 Manana Dankon  
 Dank Je Maururu Biyan  
 Blagodaram Dziękuje Arigato  
 Juspaxar Grazas You  
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem धन्यवाद  
 Suksama Dekuji Nirringrazzjak Hvala Di Ou Mesi  
 Matur Nuwun 谢谢 Xbala Welalin Mercier  
 Misaotra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Welalin Mercier  
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Tingki  
 Gratias Tibi Obrigado  
 Djiere Dieuf Eskerrik Ask  
 Go Raibh Maith Agat  
 Najis Tuke



Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

Los Angeles Unified's  
Student & Family Wellness Hotline  
Consultations, Support & Referrals

**Need help?**

**Call (213) 241-3840**  
Weekdays 8 a.m. to 5 p.m.

For support with: Mental Health,  
Immunizations, Health Insurance, Food  
and Housing, Enrollment and more



El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de  
Información de Bienestar Familiar y Estudiantil  
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

**¿Necesita ayuda?**

**Llame al (213) 241-3840**  
Días laborables 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro  
Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

**Learn more/Aprende más**



# Parent & Caregiver Virtual Support Group

## A group for:

- Parents/caregivers of LGBTQ+ students
- LGBTQ+ parents/caregivers

## Topics include:

- Supporting your child's mental health
- Navigating challenges in school
- Understanding available supports and community resources

7:00 PM  
2nd Wednesdays

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: Sept. 11th, Oct. 9th, Nov. 13th, Dec. 11th  
2025: Jan. 8th, Feb. 12th, Mar. 12th, Apr. 9th, May 14th

Email [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) for more information



# Grupo de Apoyo Virtual para Padres y Cuidadores

## Un grupo para:

- Padres/cuidadores de estudiantes LGBTQ+
- Padres/cuidadores LGBTQ+

## Los temas incluyen:

- Apoyando la salud mental de su hijo
- Cómo afrontar los desafíos en la escuela
- Comprender los apoyos disponibles y los recursos comunitarios

7:00 PM  
2º miércoles

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: 11 de septiembre, 9 de octubre, 13 de noviembre, 11 de diciembre  
2025: 8 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril, 14 de mayo

Envíe un correo electrónico a [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) para obtener más información



# FAMILY AND COMMUNITY RECOVERY GUIDE

Providing Critical Resources for Families in Need



# GUÍA DE RECUPERACIÓN PARA FAMILIAS Y COMUNIDAD

Ofreciendo Apoyo y Recursos Esenciales  
a Nuestras Familias

Family and Community Recovery Guide is designed to provide valuable information and resources during natural disasters. View and download at [www.lausd.org](http://www.lausd.org)

La Guía de Recuperación para Familias y Comunidad está diseñada para proporcionar información y recursos valiosos durante desastres naturales. Revise y descargue la guía en [www.lausd.org](http://www.lausd.org)

# Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

**FAMILY ACADEMY**  
LA UNIFIED

**EQUITY COURSE PATHWAYS** - Family Academy

**COURSE CATALOGUE** - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>



**FAMILY ACADEMY**

LA UNIFIED

